

# Der souveräne Mensch

Basiswissen über die Gesetzmäßigkeiten des Lebens.  
Wie Du die Welt von morgen verantwortungsbewusst und  
weise mit gestaltest.

1. Auflage – 2023

Verlag Specht – ISBN 978-2-9701751-0-0

Der Inhalt dieses Buches wird unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 International



Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| 1 Sich dem Unbekannten öffnen.....                          | 17 |
| Intention & Motivation.....                                 | 17 |
| Intention.....  | 17 |
| Motivation.....   | 18 |
| Optimales Lernen.....                                       | 20 |
| LINKS – verschlossen & erstarrt.....                        | 20 |
| RECHTS – zu weit geöffnet & aufsaugend.....                 | 23 |
| MITTIG - offen & hinterfragend.....                         | 25 |
| 2 Gehirn und Prägungen.....                                 | 26 |
| Anatomie und Systeme.....                                   | 26 |
| Das Stammhirn.....  | 27 |
| Das Kleinhirn.....  | 27 |
| Das Zwischenhirn.....                                       | 27 |
| Das Limbische System.....                                   | 28 |
| Das Großhirn.....   | 29 |
| Zusammenfassende Übersicht.....                             | 30 |
| Neurobiologische Prozesse der Informationsverarbeitung..... | 32 |
| (1) Antriebssystem nicht-reaktiv.....                       | 32 |
| (2) Antriebssystem reaktiv.....                             | 33 |
| (3) Antriebssystem in der Angstreaktion.....                | 34 |
| (4) Antriebssystem im dauerhaften Angstzustand.....         | 36 |
| Zusammenfassung.....  | 37 |
| Prägungen aus neurobiologischer Sicht.....                  | 37 |
| 3 Energiekörper und Prägungen.....                          | 40 |
| Einführung Energiekörper.....                               | 40 |
| Ätherkörper.....  | 40 |
| Emotionalkörper.....  | 40 |
| Mentalkörper.....   | 43 |
| Kausal- / Spiritualkörper.....                              | 43 |
| Prägungen aus energetischer Sicht.....                      | 44 |
| 4 Wahrheit und Wahrnehmung.....                             | 47 |
| Ausschnitt und Perspektive.....                             | 47 |
| Definitionen.....   | 48 |

|   |    |
|---|----|
| Der Wahrheit näher kommen.....                          | 50 |
| Mental versus Intuitiv.....                             | 53 |
| 5 Verstand und Intuition.....                           | 55 |
| Linke versus rechte Gehirnhälfte.....                   | 55 |
| Beeinträchtigungen der Gehirnfunktion.....              | 57 |
| Traumata und Konfliktschocks.....                       | 57 |
| Stress, Angst und Prägungen.....                        | 58 |
| Giftstoffe und Nanopartikel.....                        | 58 |
| Elektrosmog.....  | 58 |
| Einseitige Erziehung.....                               | 59 |
| Bedeutungsinkonsistenzen.....                           | 60 |
| Einschränkende Nutzung der Fähigkeiten des Gehirns..... | 62 |
| 6 Weltsichten.....                                      | 65 |
| Einseitige Lebenseinstellungen.....                     | 65 |
| Zufall und Determinismus.....                           | 68 |
| Einflussnehmende Weltsichten.....                       | 69 |
| Monotheismus.....                                       | 71 |
| Materialismus.....                                      | 72 |
| Atheistischer Monismus.....                             | 72 |
| Deismus.....  | 73 |
| Moderner Esoterismus.....                               | 74 |
| Ganzheitlicher Theismus.....                            | 76 |
| 7 Die Macht des Wissens.....                            | 78 |
| Wissenserwerb.....                                      | 78 |
| Unkenntnis, Unwissenheit und Ignoranz.....              | 80 |
| Unterschiede zwischen Kindern und Erwachsenen.....      | 82 |
| Blockaden bei der Informationsaufnahme.....             | 84 |
| Kognitive Dissonanz.....                                | 84 |
| Hypnose.....  | 86 |
| Psychose.....   | 87 |
| Implantate.....   | 88 |
| Okkultes Wissen & Wissen heute.....                     | 89 |
| Okkultes Wissen.....                                    | 89 |
| Wissen heute.....                                       | 91 |
| 8 Die Kosmischen Gesetze.....                           | 92 |

|   |     |
|---|-----|
| Das Gesetz der Geistigkeit.....                           | 93  |
| Das Gesetz der Entsprechung.....                          | 98  |
| Das Gesetz der Schwingung.....                            | 102 |
| Das Gesetz der Polarität.....                             | 109 |
| Polarität.....  | 111 |
| Dualität.....   | 113 |
| Polarität versus Dualität.....                            | 114 |
| Das Gesetz des Rhythmus.....                              | 115 |
| Das Gesetz von Ursache und Wirkung.....                   | 118 |
| Die kartesianische Logik.....                             | 120 |
| Die Ebenen von Ursächlichkeit und Wirkung.....            | 121 |
| Das Gesetz des Geschlechts.....                           | 122 |
| Das verborgene Prinzip.....                               | 124 |
| Konkrete Anwendung.....                                   | 127 |
| Integration der Kosmischen Gesetze.....                   | 129 |
| 9 Gesetz der Polarität - Vertiefung.....                  | 132 |
| Missgedeutete Polaritäten.....                            | 133 |
| Dualität durch ein Zuviel oder ein Zuwenig.....           | 138 |
| Bedeutung des Unterschieds Polarität $\neq$ Dualität..... | 140 |
| 10 Gesetz von Ursache & Wirkung - Vertiefung.....         | 142 |
| Prädestination & "freier Wille".....                      | 142 |
| Multiple Ursachen.....                                    | 144 |
| Beispiel Erwachsener.....                                 | 145 |
| Beispiel Kind.....  | 149 |
| Willkürliche Handlungen.....                              | 150 |
| 11 Bewusstsein und Trinität.....                          | 152 |
| Bewusstsein / Bewusstheit.....                            | 152 |
| Trinität und ihre Ausdrucksformen.....                    | 155 |
| Dreiheit als Einheit.....                                 | 155 |
| Dreiheit als Fortführung der Polarität.....               | 155 |
| Körper - Geist - Seele.....                               | 157 |
| Kohärenz der 3 Körper.....                                | 159 |
| Bewusst in der Einheit sein.....                          | 159 |
| 12 Ausdrucksformen der Schöpferkraft.....                 | 162 |
| Zerstörende Ausdrucksform der Schöpferkraft.....          | 162 |

|   |     |
|---|-----|
| Lebensfördernde Ausdrucksform der Schöpferkraft.....    | 166 |
| 13 Handeln in Unbewusstheit der kosmischen Gesetze..... | 170 |
| Verstöße gegen die göttliche Ordnung.....               | 170 |
| Übertretungen.....                                      | 171 |
| Besitz und Eigentum.....                                | 174 |
| Andere göttliche Vorgaben.....                          | 177 |
| Quintessenz.....  | 177 |
| Moralischer Relativismus.....                           | 179 |
| Urteilen und bewerten.....                              | 180 |
| Gut und böse.....                                       | 184 |
| Richtig und falsch.....                                 | 186 |
| Freiheit und Moral.....                                 | 187 |
| 14 Die Kraft & Macht des Neins.....                     | 188 |
| Das männliche & weibliche Prinzip.....                  | 188 |
| Die weibliche Macht.....                                | 188 |
| Die männliche Kraft.....                                | 189 |
| Körper- und Seins-Raum.....                             | 190 |
| Raum respektieren & Grenzen setzen.....                 | 190 |
| Die Kraft des belebten Raumes.....                      | 190 |
| 15 Leben in Harmonie nach den kosmischen Gesetzen.....  | 193 |
| Zusammenfassung.....                                    | 193 |
| Der souveräne Mensch.....                               | 197 |
| 16 Nachwort.....  | 198 |
| Über die Autoren.....                                   | 198 |
| 17 Referenzen und Quellen.....                          | 203 |

## Abbildungen und Graphiken

|  |    |
|--|----|
| Abb. 1: Optimales Lernen.....                    | 21 |
| Abb. 2: Anatomie des Gehirns.....                | 26 |
| Abb. 3: Übersicht - Prozesse im Gehirn.....      | 30 |
| Abb. 4: Legende - neurobiologische Prozesse..... | 31 |
| Abb. 5: Angstreaktion.....                       | 35 |
| Abb. 6: Angstzustand.....                        | 36 |
| Abb. 7: Prägungen.....                           | 39 |

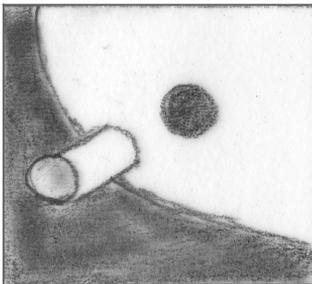
## 4

# Wahrheit und Wahrnehmung

## Ausschnitt und Perspektive

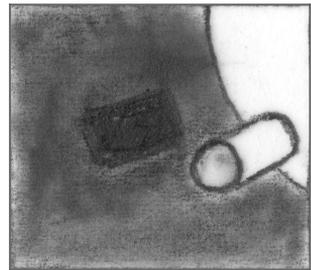
Ist das, was wir sehen wirklich wahr, oder wird unsere Wahrnehmung durch unsere Perspektive, bzw. eine eingeschränkte Sicht, die wir auf etwas haben, bestimmt?

Beginnen wir mit einem Beispiel.

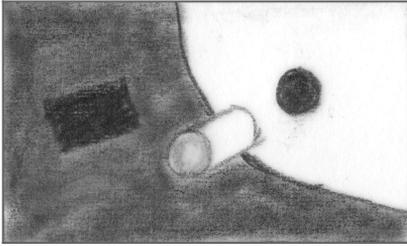


Was siehst Du auf diesem Bild? Eine Lichtquelle strahlt ein Objekt an und wirft einen Schatten. In dieser ersten Perspektive sieht ein Betrachter (A) einen kreisförmigen Schatten an der Wand und wird vermutlich zuerst auf den Schattenwurf einer Kugel oder Münze schließen.

Im zweiten Bild wird dasselbe Objekt aus einer anderen Perspektive beleuchtet. Der Betrachter (B) von rechts blickend sieht einen rechteckigen Schatten an der Wand, und würde, unwissend daß es sich um dasselbe Objekt handelt, diesen einem Kasten oder Holzblock zuordnen.



Für A und B sind aus ihrer Perspektive die Beschreibungen des wahrgenommenen Schattens wahr. Doch ein Rückschluss auf die wahre Form des Objektes – Kugel oder Holzblock – wäre voreilig, denn nur durch das Betrachten beider Perspektiven, also einer erweiterten Sicht, kann die Form des Objektes korrekt bestimmt werden. Die Wahrheit wäre also: ein massives zylindrisches Objekt kann sowohl einen rechteckigen als auch einen runden Schatten werfen.



Aus einer höheren Perspektive ist die Beschreibung der Gesamtsituation noch differenzierter. Das Objekt ist eine im Raum schwebende massive Rolle, die von zwei verschiedenen Lichtquellen aus zwei verschiedenen Richtungen

so beleuchtet wird, daß es einmal einen runden und einmal einen rechteckigen Schatten wirft.

Warum ist das wichtig? Weil wir allzu oft durch unsere bisherigen Vorstellungen beeinflusst und somit aus einer eingeschränkten Sicht, vorschnell über etwas urteilen, ohne das größere Ganze betrachtet oder auch etwas Größeres, Unbekanntes, mit in Betracht gezogen zu haben.

Wie können wir das nun mit den Inhalten der vorherigen Kapitel in Verbindung bringen? Aus rein materialistischer Sicht besteht der Mensch allein aus einem physischen Körper. Betrachten wir den Menschen aus einer erweiterten Sicht, wie z.Bsp. über die Kilian-Photographie oder Biophotonen-Messungen, so sehen wir einen physischen Körper, der Energie ausstrahlt und von einem elektromagnetischen Feld umgeben ist. Der Körper ist energetisch. Beides ist aus der jeweiligen Betrachtung wahr und widerspricht sich nicht.

## Definitionen

### Wahrheit

Die Wahrheit ist objektiv, was bedeutet, daß sie NICHT auf der Wahrnehmung des Menschen beruhen kann. Die menschliche Wahrnehmung ist durch Prägungen eingeschränkt und zudem veränderlich. Die Wahrheit ist eine multidimensionale, interpretationslose, allumfassende Beschreibung dessen, was war und ist. Sie

beschreibt das, was in der Vergangenheit geschah und was in der Gegenwart geschieht. Sie ist unveränderbar.<sup>a</sup>

Die Wahrheit stellt die objektive Realität dar, der wir uns nur annähern können.<sup>3</sup>

## Wahrnehmung

Wahrnehmung ist das, was wir durch unsere Konditionierungen (Überzeugungen, bisheriges Weltbild und Wissen, Wahl des Ausschnitts und der Perspektive, ..) und Prägungen hindurch von der Wahrheit erkennen können. Diese filtern die eingehenden Informationen. Jeder Mensch nimmt also das als wahr an, was über seine Sinnesorgane durch seine Filter in sein Bewusstsein gelangt. Meist bekommt er jedoch nur einen teilweisen Einblick in die Wahrheit.

Die Wahrnehmung formt die subjektive Realität. Manche nennen das ihre Wahrheit, wobei sie korrekterweise sagen müssten: „Das ist das, was ich wahrnehme, bzw. das ist meine Wahrnehmung der Realität.“

*„Ich bin zu der Erkenntnis gekommen,  
daß das größte Problem überall auf der Welt ist,  
daß die Wahrnehmung der Menschen von der Realität  
zwanghaft durch den Filter dessen läuft, was sie als  
wahr haben wollen und was nicht.“*

Travis Walton<sup>4</sup>

---

a Im allgemeinen Sprachgebrauch herrscht hier ein Bestimmungsdurcheinander. Manche Menschen verwenden hierfür den Begriff der Wirklichkeit, dessen was wirkt und wirklich ist.

# 7

## Die Macht des Wissens

### Wissenserwerb

#### Das Trivium<sup>a</sup>

„Wie gehe ich mit Informationen um? Wie kann ich ein größeres Bild über etwas bekommen? Woher weiß ich, ob eine Information der Wahrheit entspricht?“ Der folgende Prozess des Trivium kann hier als Anleitung im Umgang mit Informationen dienen.

1. Aufnahme von **Wissen** – Puzzle-Stücke sammeln

„Ich mache mir möglichst vor Ort ein vollständiges Bild von der Situation.“ – Hier beginnt in den meisten Fällen bereits die erste Herausforderung, denn oft sind wir weder direkt vor Ort, noch Spezialist in der betreffenden Thematik und müssen uns somit auf externe Quellen verlassen. Es ist deshalb um so wichtiger auch Hintergrunddaten wie finanzielle Verknüpfungen, Biographien, Netzwerke, Abhängigkeiten, etc. über die Informationsquellen, seien es Medien<sup>14</sup> ('mainstream' und alternative) oder Experten, zu sammeln und abzugleichen. Auch Eingebungen und Informationen aus der geistigen Welt, dem kollektiven Gedächtnis und dem Quantenfeld sind zunächst erst einmal als Puzzle-Stücke zu betrachten, die den folgenden Prozess durchlaufen sollten, da auch diese nur durch unsere Filter und Prägungen empfangen werden können.

2. Verarbeitung hin zum **Verständnis** – Puzzlen

„Ich analysiere die gesammelten Informationen die Situation betreffend und entwickle ein umfassendes Verständnis.“ –

---

a Das Wort Trivium wurde dem mittelalterlichen Universitätswesen entlehnt, in dem es die Gesamtheit der drei Fächer Grammatik, Rhetorik und Dialektik bedeutet, ein Ansatz um fließend verständlich kommunizieren zu können.

Dazu gehört es die Puzzle-Stücke zu sortieren, das ein oder andere beiseite zu legen, oder gänzlich auszusortieren, und dann so weit wie möglich die übrig gebliebenen zusammenzusetzen. Diese Stufe hängt nicht nur von der persönlichen Fähigkeit des analytischen Denkens und sich einen Überblick verschaffen zu können ab, sondern ganz essentiell von dem, was an Wissen und Informationen zur Verfügung steht und welche Qualität und welchen Wahrheitsgehalt diese haben. Wenn die eingehenden Informationen (Stufe 1) falsch, halb- oder unwahr sind, dann kann der weitere Prozess nicht zu einem qualitativ hochwertigen Resultat und somit zu keiner souveränen Entscheidung und Handeln führen.

### 3. **Weisheit** – Verstandenes Wissen in Anwendung

„Basierend auf meinen Analysen zur Situation ergreife ich geeignete Maßnahmen und verändere mein Verhalten entsprechend dem neuen Wissensstand.“ – Weisheit ist verstandenes integriertes Wissen in der Anwendung. Sie beruht auf der Einsicht in die größeren Zusammenhänge. Das Gesamt-Bild des Puzzles ist erfasst, selbst wenn noch einzelne Teile fehlen.

Viele Menschen wollen jedoch lieber glauben als wissen, denn das ist einfacher und bedarf keiner Recherche. Sie scheuen die intensive Beschäftigung mit Informationen und das Untersuchen von Zahlen, Daten und deren größeren Zusammenhänge, bzw. haben das nie gelernt.

## **Unkenntnis, Unwissenheit und Ignoranz**

### **Drei Formen des Nicht-Wissens**

**Unkenntnis** – (*'nescience'* im Englischen von lat. *'nesciere'*) als 'nicht wissen', wenn das Wissen über etwas nicht vorhanden oder unzugänglich, also versteckt ist. – „Ich habe keine Kenntnis darüber, daß das Wissen existiert.“

## 8

### Die Kosmischen Gesetze

Gibt es universelle, kosmische Gesetze, denen alles, was im Leben geschieht, folgt? Woher stammen sie? Welchen Einfluss haben sie auf das, was wir tun und erleben? Wie wirken sie sich auf unser Leben aus?

*Das Leben des Unwissenden wird  
von den universellen Gesetzmäßigkeiten beherrscht.  
Der Weise lässt sich von seiner Kenntnis der universellen  
Gesetzmäßigkeiten leiten.*

Die Kosmischen Gesetze sind universelle, spirituelle Prinzipien, die sich in vielen Kulturen und Traditionen der Welt in der einen oder anderen Form wiederfinden lassen. Die ältesten Zeugnisse stammen aus dem Ägyptischen und wurden vermutlich von Hermes Trismegistos ca. 2'600 v. Chr.<sup>a</sup> überliefert. Er tritt als der geistige, wenn nicht sogar historische Vater der nach ihm benannte hermetische Mysterientradition in Erscheinung. Unter dem Namen hermetische Gesetze<sup>b</sup> sind sie heute am geläufigsten. Wir verzichten jedoch auf diese Bezeichnung, da etymologisch das Adjektiv hermetisch undurchdringlich, dicht verschlossen, luft- und wasserdicht bedeutet. Dies ist wohl darauf zurückzuführen, daß es sich ursprünglich um eine Geheimlehre handelte, obwohl diese Gesetze eher zum Allgemeinwissen gehören sollten.

Naturgesetze, Göttliche Gesetze, Universalgesetze, ... Unter verschiedenen Namen sind sie bekannt. Wir nennen sie die Kosmischen Gesetze, derer es nach Hermes sieben gibt. Eine bisher nicht beachtete und wenig bekannte Gesetzmäßigkeit wird zusätzlich vorgestellt, ohne die wir Menschen nicht bewusst manifestieren könnten.

---

a Der aktuell als Norm angenommenen Zeitrechnung.

b Kybalion: die 7 hermetischen Gesetze

Das Wort Kosmos von griech. 'kósmos' (κόσμος) Ordnung, Anstand, Schmuck, Weltordnung deutet darauf hin, daß alles einer Ordnung unterliegt. Die Kosmischen Gesetze beschreiben wie sich diese Ordnung entfaltet. Wenn wir uns nicht in Harmonie mit den Gesetzen verhalten, dann scheinen wir im vermeintlichen Chaos zu leben, doch auch dieses folgt den Gesetzmäßigkeiten der Ordnung.

Die Gesetze beschreiben letztendlich, wie der Kosmos funktioniert. Sie wirken immer, ob wir uns dessen bewusst sind oder nicht. Wir können uns also entscheiden im Einklang mit oder in Ignoranz zu diesen zu leben. Begreifen wir die Kosmischen Gesetze nicht nur mit dem Verstand, sondern beziehen die Wirkungsweisen in unser Leben mit ein, so richten wir uns neu aus und unser Leben ordnet sich. Wir kommen in Harmonie.

Die einzelnen Gesetze sind nicht isoliert zu betrachten, sondern immer im Zusammenhang zueinander.

Oftmals werden in Texten und Beschreibungen verkürzte Versionen der Gesetze dargestellt, was zu oberflächlichen Interpretationen und Halbwahrheiten führen kann. Die Auslegung der Gesetze hängt immer vom Bewusstseitsgrad des Lesers ab. Zusätzlich ist zu bedenken, daß auch diese Schriften und Formulierungen sich über die Jahrzehnte der Weitergabe möglicherweise verzerrt haben oder umgeschrieben worden sind.

## Das Gesetz der Geistigkeit

Dieses Gesetz besagt, daß alles, was geschieht, was wir sehen und erleben, jede Materialisation und jede Manifestation im Leben, dem Geistigen entspringt, also zuerst in den subtilen und gedanklichen Welten existierte. Alles ist eine Manifestation dessen, was auf der Ebene des Geistigen voran gegangen ist.

*Alles ist Geist / geistig. Alles resultiert aus dem Geistigen.  
Gedanken schaffen Formen und Zustände.*

## Beispiele

(1) Bevor ein Produkt erstellt, ein Kunstwerk geschaffen, ein Haus gebaut oder ein Essen gekocht werden kann, braucht es eine Idee, eine Inspiration, eine Vision und einen Plan zur Umsetzung.

(2) Eine Handlung (ohne die Erschaffung eines physischen Produktes) braucht einen geistigen Impuls. – Du siehst wie einem Kind der Ball auf die Fahrbahn rollt und wie ein Auto zügig angefahren kommt. Einem Impuls oder einer Eingebung folgend signalisierst Du dem Fahrer zu bremsen und aufmerksam zu sein.

(3) Was wir über unseren Partner oder andere Menschen denken, beeinflusst die Qualität unserer Beziehung. Unsere Gedanken bestimmen unser Verhalten und das, was wir projizieren oder unbewusst ausstrahlen. – In einem Versuch werden am Anfang des Schuljahres zwei Lehrern, unwissend von einander, zu einem neuen Schüler genau das Gegenteil erzählt. Der eine hört, der Schüler sei hochbegabt und dem anderen wird mitgeteilt, es sei der größte Störenfried und Dummkopf den es gibt. Beide Lehrer begegnen dem Schüler mit einer Voreingenommenheit, also einem bestimmten geistigen Zustand. Interessanterweise entwickelt sich der Schüler im Laufe der Zeit genau so, wie der jeweilige Lehrer es dachte.

→ Speziell Kindern sollten wir in der geistigen Haltung der Ganzheit begegnen und die in ihnen schlummernden Gaben sehen, anstatt auf das zu hören, was andere über ihre mit dem Kind gemachten Erfahrungen berichten. So sollten auch Therapeut und Arzt auf geistiger Ebene ihren Fokus auf das Potenzial des Ganz- und Heilseins ihrer Patienten richten, anstatt auf die "Krankheit".

(4) Ähnlich verhält es sich mit Gedanken zu uns selbst. Was wir über uns selbst denken, bestimmt unser Selbstwertempfinden und somit wie wir mit uns und anderen umgehen. – „Ich bin hässlich. Ich bin nichts wert. Ich kann nichts. Ich bin nutzlos.“ ... oder im konstruktiven Sinne: „Ich bin immer wieder überrascht, welches Potential ich in mir trage.“

(5) Im Bereich Gesundheit kann das Wissen über dieses Gesetz von entscheidender Bedeutung sein. Hierzu ein Beispiel wie Gedanken einen körperlichen Zustand hervorrufen können: Ein Teilnehmer einer klinischen Studie für Antidepressiva nimmt nach einem Streit mit seiner Freundin alle Tabletten der Studienreihe. Er schafft es noch bis ins Krankenhaus und bricht dort zusammen. Die Ärzte stellen alle schweren Symptome fest, die auf die Überdosis des Medikaments hinweisen. Was die Testperson und auch die Ärzte nicht wissen, ist, daß der Patient zur Placebogruppe der Studie gehört. Nachdem der zuständige Arzt der Studie den Teilnehmer darüber aufklärt, verschwinden die Symptome innerhalb von 15 Minuten.<sup>19</sup>

→ Hieraus resultiert die Bedeutsamkeit der bewussten Wahl von Gedanken und Worten, speziell in verantwortungsvollen Positionen und Rollen, wie Arzt, Therapeut, Eltern, Journalist, 'Influencer', etc.. Worte können Angst erzeugen und töten, oder Vertrauen schaffen und heilen.

Alles, was wir in der physischen Welt erleben, hat seinen Ursprung in der Geistigen. Als Konsequenz wird daraus klar, daß wenn wir unsere Realität verändern und bewusst mitgestalten wollen, wir auf der Ebene des Geistes anzusetzen haben. Wir sind angehalten unsere Gedanken und Denkmuster zu hinterfragen, denn diese wirken sich auf unsere Gefühle und Wahrnehmung aus und bestimmen unsere Worte und Taten.

*Es ist wichtig wie und was Du denkst.  
Sei Dir aber auch bewusst, daß die Überzeugungen  
Deiner Vorfahren in Deinen Gedanken wohnen,  
selbst wenn Du es nicht merkst.*

Etwa 95% unserer Aktivitäten werden von unbewussten Gedanken, wie Überzeugungen, Prägungen, Glaubenssätzen, Indoktriniertem, Gewohnheiten und Automatisierungen der Bewegungsabläufe gelenkt. Wir fahren sozusagen größtenteils auf